

СОГЛАШЕНИЕ

о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией

Стороны договорились внести следующие изменения и дополнения в Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2017 – 2019 гг.:

I. Пункт 3.1. Раздел III «Материальная помощь» Положения о распределении фонда экономии заработной платы работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования, здравоохранения и культуры, работников профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих и общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих, заместителей директора и главного бухгалтера Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бугульминская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» изложить в следующей редакции:

«3.1. Материальная помощь оказывается работнику в следующих случаях:

- ◆ Единовременно к ежегодному очередному отпуску в размере 0,5 ставки (в пределах календарного года с 01.01. 2018 г. по 31 .12.2019 г. включительно);
- ◆ торжественное событие в личной жизни или общественной деятельности (свадьба, рождение ребенка, юбилей и т.д.);
- ◆ экстренная ситуация (материальный ущерб от стихийных бедствий, несчастный случай, тяжелая длительная болезнь работника или его близкого родственника, смерть близкого человека и др.)».

II. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ «Бугульминская школа-интернат» принять в новой редакции от 16 декабря 2017 года.

III. Критерии оценки результатов деятельности главного бухгалтера, заместителя директора по АХЧ, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, учителя, учителя-дефектолога, воспитателя, педагога-организатора, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, помощника воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры, заведующего библиотекой, педагога-библиотекаря утвердить в новой редакции от 16 декабря 2017 года.

Критерии оценки результатов деятельности учителя РСВ и ФПСР признать утратившими силу с 16 декабря 2017 года.

Принято на общем собрании
 трудового коллектива
 16 декабря 2017г.



ГБОУ «Бугульминская школа-интернат»
 директор
 Н.А.Корытин

Председатель ППО
 ГБОУ «Бугульминская школа-интернат»
 Н.Е.Кутепова

Зарегистрировано в ГКУ «Центр занятости населения г.Бугульма»

Регистрационный № _____ от «_____» _____ 2017г.



Челкунова Н.З

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

Кулуп Н.Е. Кутепова

«16» декабря 2017 г.



«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

Н.А.Корытин

17 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Общие положения

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Школа-интернат) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 592 от 18.08.2008 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования учреждений Республики Татарстан»
- Положение об условиях оплаты труда работников Бугульминской школы - интерната.

Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат работникам Школы-интерната, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

Материальное стимулирование работников Школы-интерната производится из стимулирующей части фонда оплаты труда.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; (*бонусы, баллы*)
- выплаты за стаж работы по профилю;
- выплаты за квалификационную категорию; (*аттестация*)
- выплаты за качество выполняемых работ; (*бонусы, баллы*)
- премиальные и иные поощрительные выплаты. (2% премиальный фонд)

Размер стимулирующей части составляет **40 %** от фонда оплаты труда Школы-интерната, предусмотренного на выплату окладов работника. Основаниями для стимулирования работников Школы – интерната являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

2. Порядок установления стимулирующих выплат.

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности работника Школы-интерната, для установления стимулирующих выплат, является его личное обращение (заявление) или представление администрации Школы-интерната.

2.2. Основными принципами оценки достижений работников Школы-интерната являются:

единые процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Работник Школы-интерната, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее - Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями (см. Критерии оценки результатов педагогической деятельности учителя, воспитателя и др.)

2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов. **Количество баллов претендента по должности не должно превышать максимального значения из расчета на одну ставку.**

2.5. Комиссия, утвержденная приказом директора, рассматривает материалы по самоанализу деятельности претендента, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению стимулирующих выплат или отказе.

2.6. На основании всех материалов комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.

2.7. Претендент на получение стимулирующей части вправе подать в комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.8. Утвержденный комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии.

2.9. На основании решения комиссии директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам Школы-интерната по результатам их профессиональной деятельности за год (январь- декабрь). Указанные выплаты производятся **ежемесячно** одновременно с выплатой заработной платы работникам.

3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат

3.1. Расчет размеров стимулирующих выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда производится один раз в год по итогам двух учебных полугодий.

3.2. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;

суммируются баллы, полученные всеми претендентами Школы-интерната (общая сумма баллов);

стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;

денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

Премияльные и иные поощрительные выплаты.

Премияльные и иные поощрительные выплаты устанавливаются работникам единовременно за определенный период времени (месяц, квартал, год), в связи с юбилейными датами, получением знаков отличия, благодарственных писем, грамот, наград и иными основаниями.

Размеры, порядок и условия осуществления премияльных и иных

поощрительных выплат по итогам работы определяется коллективным договором. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премияльные выплаты работникам профессиональных квалификационных групп

должностей работников образования, составляет не менее 2 % от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), выплат за неаудиторскую занятость и выплат стимулирующего характера.

Премия не выплачивается за время нахождения работника в очередном отпуске, а также за дни нетрудоспособности по больничному листу.

Лишение работника стимулирующих выплат или уменьшение их размера.

Директор школы может лишить работника стимулирующих выплат или уменьшить их размер в случае:

- получения работником дисциплинарного взыскания, как до стимулирования, так и во время стимулирования;
- ухудшения качества и результативности в профессиональной деятельности работника.
- нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка Школы – интерната.

Экономия фонда оплаты труда.

Экономия фонда оплаты труда, отнесенную на стимулирующую часть распределяет директор Школы в виде единовременных стимулирующих выплат за образцовое качество выполняемых работ, за выполнение особо важных и срочных работ, за интенсивность и высокие результаты работы.

Совместным решением работодателя и выборного профсоюзного органа образовательного учреждения средства, полученные *от экономии фонда заработной платы*, направлять на выплаты социального характера, на социальную поддержку работников образования, не связанную с осуществлением ими трудовых функций в соответствии с Положением об условиях оплаты труда.

Порядок и срок действия положения.

Положение согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации Школы-интерната и утверждается приказом директора.

Утвержденное Положение действует в течение действия коллективного договора 2017-2019 г.г.

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Главный бухгалтер						
1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	год	$N=(A/B)*100\%$, где А - кассовый расход, В – финансирование. $N-\min$ $I= \frac{N-\min}{\max-\min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет об исполнении бюджета (ф.0503737)
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов РФ	единица	10-0	10	год	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503730а), (ф.0503737) и (ф.0503721) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503730а), (ф.0503737) и (ф.0503721) - 10 баллов Предписания МФ РТ
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единица	10-0	10	год	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов Предписания МФ РТ
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единица	10-0	10	год	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503769а)
5	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	процент	0-10	10	год	При наличии предпринимательской деятельности – 10 баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов Отчет (ф.0503737)
6	Своевременность предоставления отчетности	единица	0-5	5	год	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов
7	Обеспечение стабильной	%	0-1	10	год	$N=(A/B)*100\%$, где А – численность уволенных работников из числа

№ п/ п	Наименование критерия	Единица изме рени я	Диап азон значе ний	Весо вой коэф фиц иент	Перио дично сть измен ения	Порядок расчета
	деятельности бухгалтерского персонала в учреждении					бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения Информация кадровой службы учреждения
ИТОГО-65 баллов						

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
заместителя директора
по административно-хозяйственной части
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Уровень подготовки и сдачи учреждения к новому учебному году	Акт	0-5	10	годовая	Акт готовности и сдачи учреждения к новому учебному году подписан до начала учебного года – 10 баллов; отсутствие акта – 0 баллов
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Предписания (акты)	1-0	3	годовая	При наличии актов, предписаний, независимо от их количества – 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла
3.	Требования пожарной безопасности	Предписания (акты)	1-0	3	годовая	При наличии актов, предписаний, независимо от их количества – 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла
4.	Требования по охране труда	Предписания (акты)	1-0	3	годовая	При наличии актов, предписаний, независимо от их количества – 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла
5.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	10	Годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств на начало года; В – балансовая стоимость основных средств на конец года N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
6.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единица	0-1	6	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов; при отсутствии замечаний – 6 баллов
7.	Своевременное соблюдение графика проверки средств измерения и приборов учета тепла, энергии, водоснабжения и газоснабжения	Мероприятия	0-1	9	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов; при отсутствии замечаний – 9 баллов

8.	Уровень подготовки и сдачи ЛТО «Яблочко» к новому сезону	Акт	0-5	7	годовая	Акт готовности и сдачи ЛТО «Яблочко» к новому сезону подписан до начала сезона – 7 баллов; отсутствие акта – 0 баллов
9.	Своевременный текущий ремонт, мероприятия по проведению капитального ремонта	Мероприятия	0-1	9	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов; при отсутствии замечаний – 9 баллов
10	Обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	5	годовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
	Итого:			65		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Организация дополнительного образования и занятости воспитанников	%	70-80	7	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – число воспитанников; В – общая численность обучающихся в учреждении N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
2.	Участие воспитателей в распространении передового опыта работы	%	20-100	6	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество открытых мероприятий с участием воспитателей за отчетный период; В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
3.	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	100-90	6	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество обучающихся, стоящих на учете в КДН; В – количество обучающихся в учреждении N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
4.	Снижение количества пропусков уроков учащимися	%	10-0	7	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – число обучающихся, пропустивших уроки без уважительной причины; В – общая численность обучающихся N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
5.	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	Мероприятие	0-N	5	Годовая	$5 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	3	Годовая	$3 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

		Мероприятие	0-N	2	Годовая	<p>$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие,</p> <p>F – количество мероприятий, в которых принято участие</p>
6.	Результативное участие воспитателей в профессиональных, методических и других конкурсах	Мероприятие	0-N	5	Годовая	<p>$5 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие,</p> <p>F – количество мероприятий, в которых принято участие</p>
		Мероприятие	0-N	3	Годовая	<p>$3 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие,</p> <p>F – количество мероприятий, в которых принято участие</p>
		Мероприятие	0-N	2	Годовая	<p>$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие,</p> <p>F – количество мероприятий, в которых принято участие</p>
7.	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	%	10-40	5	годовая	<p>$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – количество воспитателей, имеющих дефектологическое образование ; B – общее количество воспитателей в учреждении</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности</p>
8.	Внедрение инновационных форм работы	%	0-20	7	годовая	<p>$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении; B – общее количество программ, реализуемых в учреждении</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности</p>
9.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	0-25	7	годовая	<p>$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме; B – общее количество воспитателей в учреждении</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности</p>

10	Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки отчетной документации	единиц	0-1	3	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
11	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-1	1	годовая	Наличие жалоб – 0 баллов, отсутствие жалоб – 1 балл
12	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-1	1	годовая	Наличие предписаний, актов – 0 баллов, отсутствие – 1 балл
	ИТОГО			70		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п/ п	Наименование критерия	Единица изме- - рени я	Диап а-зон значе -ний	Весо -вой коэф - фиц иент	Перио -дич -ность изме -нения	Порядок расчета
1	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	90-100	9	Годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	30-50	9	Годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Сохранность контингента обучающихся	%	98-100	8	Годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся на конец учебного года, В - общая численность обучающихся в учреждении на начало года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	Мероприятие	0-N	3	Годовая	$3 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

		Мероприятие	0-N	2	Годовая	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	1	Годовая	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5	Доля учителей, имеющих дефектологическое образование	%	30 -80	7	Годовая	$N = A / B * 100\%$, где A – количество учителей, имеющих дефектологическое образование, B-общее количество учителей по учреждению N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-30	7	Годовая	$N = A / B * 100\%$, где A – количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, B-общее количество педагогических работников по учреждению N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения	%	0-20	7	Годовая	$N = A / B * 100\%$, где A - число учителей учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность учителей, аттестованных в отчетный период N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	Мероприятия	0-N	7	годовая	7*F/N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
9	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -1	3	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
10	Соблюдение трудовой дисциплины	Единица	0-1	5	годовая	При наличии замечаний - 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
11	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-1	1	годовая	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-6 баллов
12	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-1	1	годовая	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
	Итого:			70		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической деятельности	%	99-102	10	Годовая	$N=(A/B)*100\%$ N-фактическое значение критерия эффективности деятельности, A-число обучающихся, показавших хорошие результаты в отчётном периоде B- число обучающихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде
2	Участие в работе педагогического совета и методического объединения педагогов	мероприятие	0-1	3	Годовая	При участии во всех мероприятиях-3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов
3	Наличие персональных достижений учащихся, выходящих за пределы учебных программ	мероприятие	0-1	7	Годовая	Уровень мероприятия: Международный – 7б. Федеральный (призовое место) - 6 б. Региональный (призовое место)- 5 б. Муниципальный (призовое место)- 4б. Школьный (призовое место) - 3б. За участие - 1 б.
4	Работа с документацией	единиц	0-1	5	Годовая	При наличии замечаний к срокам и качеству

						– 2 балла. При ведении дополнительной документации – 3 балла.
5	Участие в распространении передового педагогического опыта (открытые мероприятия, обучающие семинары, методические разработки).	%	20-100	6	Годовая	$N=(A/B)*100\%$ N-фактическое значение критерия эффективности деятельности, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчётный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчётный период.
6	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения(конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.)	мероприятие	0-N	8	Годовая	$4*F/N$ - федеральный и международный уровень $2*F/N$ - республиканский, межрегиональный, муниципальный уровень. N- количество мероприятий, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
7	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебный час	0-72	10	Годовая	При наличии дефектологического образования – 10баллов, при отсутствии – 0 баллов.
8	Работа с родителями обучающихся.и лицами их заменяющими.	Мероприятие	0-1	6	Годовая	Имеются мероприятия – 6 баллов, отсутствуют – 0 баллов

9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и детей в учебно-воспитательном процессе	мероприятие	0-1	5	Годовая	Отсутствие случаев детского травматизма – 5баллов, наличие указанных случаев – 0 баллов.
	Итого			60 баллов		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п/п	Наименование измерения	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	8	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 8 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 6 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
2	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Наличие (отсутствие)	0-72	10	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -5 баллов; от 72 до 144 учебных часов – 10 баллов; отсутствие дефектологического образования – 0 баллов
3	Повышение качества образовательных результатов по профилю учебной деятельности	единиц	30-100%	10	годовая	$A/B) * 100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5»), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, начальных классов

						<p>устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности) <u>Для безоценочных классов</u> - 5 баллов По профилю дефектологической деятельности – $N=(A/B) \cdot 100\%$, где N- фактическое значение критерия эффективности деятельности, А-число обучающихся, показавших хорошие результаты в отчетном периоде, В- число обучающихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде</p>
4	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	5	годовая	<p>При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 5 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 3 балл, школьного уровня – 2 балла при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)</p>

						План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
5	Участие педагога в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	единиц	0-1	5	годовая	Учитывается проведение открытых уроков, выступлений с докладами, внеклассных мероприятий предметной направленности, общешкольных мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов и др. мероприятий
6	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятие	0-1	2	годовая	Имеются дополнительные мероприятия – 2 балла Отсутствуют мероприятия – 0 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и детей в учебно-воспитательном процессе	мероприятие	0-1	5	годовая	Отсутствие случаев детского травматизма, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса – 5 баллов, наличие указанных случаев – 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты
8	Наличие персональных достижений обучающихся воспитанников, выполненных под руководством педагогического работника	единиц	0-1	10	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 10 баллов; республиканского уровня - 8 балла; межрегионального (межрайонного) уровня – 6 балла; муниципального и школьного уровня – 4 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии

						<p>победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы</p>
9	Работа с документацией	единиц	0-2	5	годовая	<p>Учитывается</p> <ul style="list-style-type: none"> а) своевременность и качество работы педагога с классными журналами и ученическими дневниками б) состояние личных дел учащихся в) родительские собрания (протоколы, посещаемость родителями собраний, индивидуальное консультирование) г) протоколы ШМО, методических советов, совещаний при директоре, производственных совещаний и др.
	Итого			60 баллов		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников	%	0-10	6	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам; В – общая численность воспитанников в группе N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
2	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей	Мероприятие	0-3	6	годовая	За каждое мероприятие – 2 балла, но не более 6 баллов, при отсутствии участия – 0 баллов
3	Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах	Мероприятие	0-N	6	Годовая	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
4	Соблюдение воспитанникам и общережимных моментов	случай	0-1	5	годовая	При отсутствии нарушений – 5 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов

	(отсутствие случаев нарушения режима)					
5	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебные часы	0-72	10	годовая	За наличие профессиональной переподготовки – 10 баллов Отсутствие профессиональной переподготовки – 0 баллов
6	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	Мероприятие	0-N	6	Годовая	6*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	5	годовая	5*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
	Итого:			55		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА - ОРГАНИЗАТОРА**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива

протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Результативность деятельности по вовлечению воспитанников в общественную жизнь учреждения	%	70-100	10	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество проведённых мероприятий; В – количество запланированных мероприятий N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
2	Совершенствование методики проведения мероприятий	%	50-100	8	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество мероприятий, проводимых методически впервые; В – общее количество мероприятий N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
3	Охват обучающихся, воспитанников проводимыми мероприятиями	%	50-100	8	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество детей, участвующих в проведённых мероприятиях; В – общее количество детей N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
4	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.п.	Мероприятие	0-N	6	Годовая	$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня,

						в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	3	годовая	$3 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5	Организация мероприятий в каникулярное время отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, вовлеченных в мероприятия)	%	0-50	6	Годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A – число учащихся, вовлеченных в мероприятия; B – общая численность обучающихся, воспитанников в учреждении N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0-3	5	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого:			50 баллов		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	%	50-100	10	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество учащихся охваченных мониторингом; В – общее количество учащихся N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
2	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	10	годовая	10*F/N , где N – количество запланированных обследований, F – количество проведённых диагностических обследований
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психокоррекционной работой	%	98-100	7	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – число детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психокоррекционной работой; В – число обучающихся-инвалидов в учреждении N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	Мероприятие	0-N		Годовая	5*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество

						мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников	Мероприятие	0-1	8	годовая	За мероприятия республиканского уровня – 8 баллов; муниципального уровня – 5 баллов; на уровне учреждения – 3 балла; при отсутствии мероприятий – 0 баллов (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися	Мероприятие	0-5	5	годовая	$A = 0,25 * x$, где x – количество проведённых консультаций
7	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0-3	5	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого:			55 баллов		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Сохранность контингента воспитанников	%	80-100	8	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период; В – количество учащихся по состоянию на 15.09 текущего учебного года N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
2	Доля обучающихся из «группы риска», являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	8	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – число обучающихся «из группы риска», занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
3	Доля детей-инвалидов, являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	7	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – число детей-инвалидов, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
4	Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях	Мероприятие	0-N	6	Годовая	$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в

	по профилю дополнительного образования					которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		Мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5	Инновационные образовательные, авторские программы	%	0-20	9	Годовая	$N = (A / B) * 100\%$, где A – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении; B – количество программ, реализуемых в учреждении N – фактическое значение критерия эффективности деятельности
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0-3	5	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого:			50 баллов		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
	Качество ежедневной уборки мест общего пользования, игровых комнат	балл	0-10	5	Годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	ИТОГО			5 баллов		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Качество ежедневной уборки мест общего пользования, игровых комнат	балл	0-10	5	Годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
2	Качественное выполнение разовых поручений руководства учреждения и воспитателя	%	80-100	6	Годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А – количество выполненных поручений, В – общее количество поручений $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Ответственное отношение к сохранности имущества в закреплённом корпусе, блоке, спальне	балл	0-1	8	Годовая	Отсутствие случаев хищения и порчи - 8 баллов, при наличии случаев хищения и порчи - 0 баллов
4	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	балл	0-1	6	Годовая	Наличие жалоб – 0 баллов, отсутствие жалоб – 6 баллов
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников воспитательного процесса в ночное время	балл	0-1	10	Годовая	Отсутствие нарушения дисциплины, сопряженных с нанесением вреда здоровью – 10 баллов, наличие нарушений – 0 баллов
Итого:				35		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Профилактика и снижение заболеваемости воспитанников	%	100-95	7	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде $I= \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I= \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение

						критерия эффективности деятельности; М - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации и воспитанников	%	100-95	7	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А- количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-L $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; М - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	8	годовая	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-1	6	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов
	Итого			40 баллов		

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАВЕДУЮЩЕЙ БИБЛИОТЕКОЙ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива

протокол № __ от «__» _____ 2017г.

Наименование критерия и его максимальная оценка	Метод определения критерия	Периодичность изменения	Оценка
1. Поддержание и обновление предметно-развивающей среды	Оформление библиотеки, стендов. Деятельность по расстановке и обеспечению сохранности фонда	Годовая	10 баллов
2. Посещаемость библиотеки	Количество посещений читателей в месяц	Годовая	10 баллов
3. Количество организованных и проведенных мероприятий	Формирование информационной культуры учащихся (библиотечные уроки, интегрированные уроки, практикумы по поиску информации и др.)	Годовая	10 баллов 10*F/N, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
4. Внедрение новых информационных технологий, применение школьным библиотекарем новых педагогических технологий, участие в конкурсах	1. Проектная деятельность библиотеки 2. Помощь в проектной деятельности педагогам и учащимся 3. Совместная работа с педагогами по различным направлениям 4. Написание статей, проведение семинаров, уроков на базе библиотеки 5. Повышение имиджа школы 6. Освоение и создание в работе презентаций 7. Использование в работе CD и DVD, освоение текстового редактора 8. Поиск информации в Интернете по запросам участников образовательного процесса и администрации школы	Годовая	5 баллов 5*F/N, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
Отсутствие детского травматизма	Наличие или отсутствие	Годовая	При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев – 5 баллов
Ведение планово-учетной – отчетной документации	1. Прием книг, их документальное оформление, списание (книги учета, акты) 2. Ведение электронного каталога 3. Составление и редактирование всевозможных справок в вышестоящие учреждения организации	Годовая	10 баллов
Итого			50 баллов

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
«Бугульминская школа- интернат»

_____ Н.Е. Кутепова

16 декабря 2017 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ «Бугульминская школа-
интернат»

_____ Н.А.Корытин

16 декабря 2017 г.

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА - БИБЛИОТЕКАРЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
протокол № 4 от 16 декабря 2017г.

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; неоценивание критерия еффективности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов	%	90-100	6	годовая	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего, $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)

6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годовая	3*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах		0-N	2	годовая	2*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация веб-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	Годовая	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годовая	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов
	Итого			50 баллов		